

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(П)  
(индекс практики)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

(наименование практики)

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Дизайн-проектирование и формирование городской среды

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

#### Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Промежуточная аттестация	0.2	0.2
Контактная работа	4	4
Иные формы	212	212
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

Рабочую программу составил:

доцент, кандидат биологических наук, доцент Полякова О.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

---

08.04.01 Строительство

---

Срок действия рабочей программы дисциплины до «**10**» **июля** 2028 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра дизайна

---

протокол заседания №9 от «**26**» **апреля** 20**26** г.).

## 1. Цель практики

Цель НИР, этапы: НИР1, НИР2, НИР3, НИР4 – формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных, проектных и образовательных организациях, в архитектурно-дизайнерских, проектно-конструкторских подразделениях, получение компетенций и опыта в сфере научно-исследовательской и проектной деятельности в области архитектурного дизайна внешней среды.

Цель НИР3 – получение результатов подготовки, анализа вариантов основных архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Предпринимательская деятельность. Стратегическое управление проектной деятельностью», «Академический английский язык 2», «Лазерное сканирование в строительстве», «Ландшафтное проектирование (продвинутый уровень)», «Проектирование интерьеров», «Архитектурная бионика», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2» «Архитектурно-ландшафтная организация рекреационных территорий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологические основы реализации дизайн-проектов 2», «Методика подготовки учебно-методических и научно-исследовательских работ», «Теория и методология дизайн-проектирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: исследовательская, проектная.

Способ проведения: стационарная и выездная.

Формы проведения практики: подготовка, анализ вариантов основных архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений.

## 4. Тип практики:

выполнение исследовательских и проектных заданий, направленные на разработку, анализ вариантов архитектурно-дизайнерских решений объекта, плановых смет затрат на реализацию проектных решений, под руководством, при участии преподавателей университета, сотрудников организаций, специалистов-практиков.

## 5. Место проведения практики:

подразделения университета, профильные действующие и формируемые объекты, организации, предприятия г.о. Тольятти и (или) Самарской области.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
--	-----------------------------------	---------------------------------

ПК-4. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке.	ПК-4.1. Формирование альтернативных вариантов проектных решений для разрабатываемого территориального	Знать: требования к процессу и результатам разработки документации; требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и
--	---	--

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	объекта и вида проектной документации	градостроительного проектирования.
		Уметь: разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные) исходя из анализа задания, анализа исходной ситуации.
		Владеть: методиками, способами, приемами и технологиями градостроительного планирования и проектирования.
	ПК-4.2. Отбор и обоснование варианта проектного решения для разрабатываемого территориального объекта и вида проектной документации	Знать: требования к процессу и результатам разработки градостроительной документации; количественные и качественные методы сравнительной оценки проектных решений.
		Уметь: определять свойства и качества вариантов проектных решений для выбора оптимального решения для разработки проектной документации.
		Владеть: способами проведения необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта.
ПК-5. Планирование инженерно- технического проектирования для градостроительной деятельности.	ПК-5.1. Владение знаниями о требованиях и общих подходах к выполнению бионических дизайн – проектов.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий; современные методики, технологии учета взаимосвязей развития компонентов планировочной структуры (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней.
		Уметь: определять потребность в пространственном преобразовании территориального объекта на

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		основе внешней информации.
		Владеть: методами и средствами коммуникаций в области территориального планирования и проектирования.
	ПК-5.2. Анализ и определение требований к бионическим дизайн – проектам..	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать массивы информации профессионального содержания для определения целей, ресурсов и исполнителей исследований в проектной области.
		Владеть: принципами градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов.
	ПК-5.3. Организация разработки градостроительной документации.	Знать: требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования; современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменений использования и обустройства территорий.
		Уметь: анализировать информацию профессионального содержания для отбора исполнителей работ и контроля качества результатов разработки проектной документации.
		Владеть: способами координации деятельности исполнителей проведения исследований, необходимых для разработки проектной документации.

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<p>Обследование объекта реновации проектирования, выездные мероприятия. Уточнение, согласование тематики, направлений НИР, ВКР.</p>	<p><b>Подготовительный</b> Разработка перечня, уточненного состава формируемых основных конструктивных и технологических решений объекта, визуализаций фрагментов проектируемого объекта.</p> <p>Подготовка, согласование, утверждение плана работ, совместно с руководителем ВКР.</p>	3	72	20	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ по ВКР.</p>

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<p>Изучение заданного объекта, информационных источников.</p> <p>Выездные мероприятия.</p> <p>Выполнение исследований.</p>	<p><b>Экспериментальный</b></p> <p>Разработка, описание основных конструктивных и технологических решений объекта. Разработка визуализаций фрагментов проектируемого объекта.</p> <p>Разработка, оформление ориентировочных плановых смет затрат на реализацию проектных решений.</p> <p>Подготовка логистики, ориентировочных планов реализации проектного решения.</p> <p>Подготовка предложений по формированию кооперации соисполнителей проекта.</p>	3	72	30	<p>Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.</p> <p>Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование проектных решений ВКР.</p>



Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Выполнение обработки и анализа данных. Подготовка отчета, доклада, круглый стол.	<p><b>Заключительный</b> Оформление результатов разработок, архитектурно- дизайнерского проектирования.</p> <p>Разработка отчета по практике, итогового доклада по результатам практики, презентация отчета.</p> <p>Сдача отчетной документации руководителю практики. Доклад – презентация и защита отчета по практике на круглом столе.</p>	3	72	40	<p>Дневник практики, краткое описание работ, мероприятий.</p> <p>Круглый стол: доклады– презентации отчетов, обсуждение и оценка результатов работ.</p>
Посещаемость		3		10	

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Форма отчетности по практике		Дневник практики. Отчет по НИР, доклад – презентация результатов работ. . Определение итогового балла по практике.			
Итого:			216	100	

#### Схема расчета итогового балла

Выполняется расчет суммы баллов, полученных студентом по результатам выполнения трех этапов практики: (СБЭП  $\leq$  100).

## 8. Образовательные технологии

В процессе реализации практики используются:

- **традиционные технологии:** посещение, изучение, обследование объектов анализа;
- **проектные технологии:** выполнение заданий, направленных на анализ объектов обследования, подготовку решений по реновации, развитию объектов; разработка проектной документации, отчетов по результатам выполнения НИР;
- **интерактивные технологии:** подготовка презентаций результатов выполненных работ; доклады – презентации результатов на круглых столах; обсуждение, согласование результатов выполненных работ.

## 9. Методические указания

Комплексное применение традиционной, проектной и интерактивной технологий являются эффективной развивающей формой обучения.

Для обеспечения реализации технологий необходимо проведение регулярного контроля, обсуждения дневников практики, с кратким описанием выполненных работ, а также обсуждение, согласование результатов исследовательских и проектных работ, отчетных и презентационных материалов.

## 10. Оценочные средства

### а. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК-4, ПК-5.	Дневник практики, краткое описание выполненных работ, мероприятий.  Круглые столы: обсуждение результатов работ, согласование планов работ, проектных решений ВКР; доклады – презентации результатов работ, обсуждение и оценка результатов работ.

### б. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### і. Примерная тематика заданий

№	Темы заданий
1	Выбор направления, задач исследований и разработок: - разработка перечня, уточненного состава формируемых основных конструктивных и технологических решений объекта, визуализаций фрагментов проектируемого объекта.
2	Выполнение исследований, архитектурно-дизайнерского проектирования: - разработка, описание основных конструктивных и технологических решений

	<p>объекта; разработка визуализаций фрагментов проектируемого объекта;</p> <p>- разработка, оформление ориентировочных плановых смет затрат на реализацию проектных решений.</p> <p>- подготовка логистики, ориентировочных планов реализации проектного решения;</p> <p>подготовка предложений по формированию кооперации соисполнителей проекта.</p>
3	<p>Подготовка, оформление отчета, доклада – презентации отчета по НИР3:</p> <p>- подготовка материалов в соответствии с требованиями к оформлению научно-технических отчетов, проектной документации в области архитектурного дизайна среды;</p> <p>- подготовка презентации отчетных материалов с применением современных компьютерных технологий.</p>

## ii. Вопросы к докладам – презентациям результатов работ

№	Вопросы
1	Содержание архитектурно-дизайнерского проектирования.
2	Этапы работ по решению задач НИР 3.
3	Общая характеристика объекта проектирования, реновации.
4	Цели и задачи ВКР, проектных работ.
5	Состав отчета по результатам НИР 3.
6	Обоснование выбора, актуальность темы ВКР.
7	Проблемные аспекты проектирования, реновации объекта.
8	Основные результаты НИР 3.
9	Задачи последующих этапов НИР.
10	Методы решения задач, поставленных в НИР 3.
11	Направления деятельности объекта реновации, проектирования.
12	Актуальные пути развития объекта реновации, проектирования.
13	Специфические аспекты деятельности объекта.
14	Обоснование актуальности реновации объекта.
15	Характеристика аналогов объекта проектирования.
16	Характеристика, выбор прототипов объекта проектирования.
17	Использованные в НИР 2 источники информации.
18	Способы получения актуальной информации.
19	Критерии выбора аналогов и прототипов.
20	Профильные задачи, решаемые на базовом объекте.
21	Профильные задачи, решаемые на территории размещения объекта.
22	Исторический подход в исследованиях При дизайн-проектировании объектов реновации.
23	Основные информационные технологии, применяемые в архитектурно-дизайнерском проектировании
24	Три исторические парадигмы в дизайн-проектировании.
25	От классицизма через эклектику.
26	Советский неоклассицизм 1930-х. Парадный стиль.
27	Итальянский и русский футуризм. Дадаизм. Протест против официальных парадигм.
28	Супрематизм как предтеча модернистской парадигмы.
29	Советский конструктивизм. Начало функционализма.
30	Неопластицизм. Группа Стиль.
31	Новая типографика Чихольда. Немецкий Баухауз.
32	Стиль Ар деко. Возврат к декоративности.
33	Формирование парадигмы модернизма.

34	Международный стиль 1930–70-х.
35	Модульное проектирование. Особенности и отличия от классики.
36	Венский метод изобразительной статистики.
37	Развитие структурирования в современном дизайн-проектировании.
38	Дизайн-проектирование в эпоху постмодернизма. Особенности парадигмы.
39	Определение «доступного дизайна».
40	Определение «рационального дизайна».

### iii. Краткое описание и регламент выполнения

Результаты выполнения заданий представляются в виде письменных отчетов, компьютерных презентаций, докладов, обсуждаются в ходе выполнения практики, на круглых столах.

Этапы реализации заданий, индивидуального или группового выполнения работ:

1. Выбор, обсуждение, согласование заданий, включая обзорные рефераты.
2. Подготовка, утверждение постановок задач, планов работ.
3. Решение поставленных задач, обсуждение промежуточных результатов.
4. Подготовка, оформление отчетов, предварительная презентация, обсуждение, анализ основных результатов.
5. Подготовка итоговых докладов, презентация, обсуждение результатов, рекомендаций по развитию направлений работ.

### iv. Критерии оценки результатов

#### *подготовительный этап*

- 20 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 10 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

#### *экспериментальный этап*

- 30 баллов – участие во всех мероприятиях, работы выполняются в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;
- 15 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются в неполном соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 5 баллов – участие не во всех мероприятиях, работы выполняются не в соответствии с заданием, результаты представлены на круглом столе, при обсуждении отмечены существенные недостатки, выданы рекомендации по требуемой доработке;
- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены;

#### *заключительный этап*

- 40 баллов – работы по заданиям выполнены в соответствии с требованиями, в плановые сроки; отчет подготовлен в соответствии с требованиями, результаты успешно представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено без существенных замечаний;

замечаний;

- 15 баллов – работы по заданиям выполнены, отчет подготовлен с неполным соответствием

требованиями, результаты представлены в форме доклада – презентации на круглом столе, обсуждение проведено с рядом замечаний, рекомендаций по доработке;

- 5 баллов – работы по заданиям выполнены частично, отчет подготовлен с существенными отклонениями от требований, результаты не представлены в форме доклада – презентации на круглом столе;

- 0 баллов – работы по этапу не выполнялись, не представлены.

**с. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 – 100
	«не зачтено»	< 54

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Овчаров А. О.	Методология научного исследования	Учебник	2018	

### б. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Лобанов Е. Ю.	Типология форм архитектурной среды	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Рыжков И. Б.	Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Учебное пособие	2018	
3.	Герасимов Б. И.	Основы научных исследований	Учебное пособие	2018	





**с. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

**д. Перечень программного обеспечения**

№	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	Договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.
2	Office Standard: OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия – бессрочно. Контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно.

**е. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Проектная мастерская. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-909).	Стол ученический трехместный, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электроцит, проектор
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401).	Стол, стулья, компьютеры.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508).	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.